

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ДНЗ
«Нововолинський ЦПТО»
_____ В.І. Приступа

План роботи
соціального педагога ДНЗ «Нововолинський ЦПТО»
Семерей Людмили Степанівни
на 2020 – 2021 навчальний рік

Мета діяльності соціального педагога:

- забезпечити соціально-психологічне посередництво між навчальним закладом та сім'ями, державними і недержавними організаціями з питань правового і соціального захисту дітей та підлітків для покращення соціально-психологічної адаптації та соціалізації особистості і створення сприятливих умов для її розвитку;
- утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- утвердження гуманістичної моралі як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності ;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю.

Ціннісне ставлення до свого психічного

“Я” передбачає в учнівській молоді культури пізнання власного внутрішнього світу - думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

Ціннісне ставлення до свого соціального

“Я” виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначення свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками, вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

№ п/п	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	З ким проводиться
I. Діагностична робота			
1.	Соціальна паспортизація учнів, навчальних груп, училища (виявлення пільгових та проблемних категорій учнів).	Вересень	Учні I-IV курсу
2.	Оформлення та коригування соціального паспорту навчального закладу. Складання розгорнутих списків. Уточнення списків учнів за категоріями.	Вересень, лютий	
3.	Визначення та вивчення акцентуацій характеру, темпераменту, індивідуальних особливостей (МПДО)	Вересень - жовтень	Учні-сироти, учні із сімей СЖО
4.	Проведення анкетування щодо виявлення поширеності негативних явищ серед учнівської молоді	Листопад	Учні II курсу
5.	Індивідуальна діагностика учнів, які перебувають на обліку в навчальному закладі	Грудень	Учні групи «ризик»
6.	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації	Протягом року	
7.	Проведення соціометричних досліджень (соціометрія Дж. Морено)	Жовтень	Учні I курсу
8.	Визначення рівня агресивності (опитувальник Басса-Дарки)	Березень	Учні, схильні до правопорушень
9.	Анкетування батьків учнів «Ми і наші діти»	Квітень-травень	батьки
I. Консультативна робота			
1.	Групові та індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами) та педагогами	Протягом року	Учні, батьки (опікуни), педагоги
2.	Консультативна робота за зверненням	Протягом року	
3.	Групове та індивідуальне консультування за результатами діагностик	Протягом року	Учні, кл. кер., майстри в/н
4.	Консультація учнів, які стоять на внутрішньому обліку щодо профілактики здорового способу життя, суїцидальних нахилів, бездоглядності та злочинності	Протягом року	Учні

5.	Надання консультативної допомоги учням, батькам які потрапили в складні життєві обставини	Протягом року	Учні, батьки
6.	Соціальна допомога дітям, які зазнають насильства з боку однолітків та членів сім'ї	Протягом року	Учні
7.	Індивідуальні бесіди з батьками дітей, схильних до правопорушень	Протягом року	Батьки
8.	Рекомендації та допомога класним керівникам, майстрам в/н по розв'язанню соціально-педагогічних проблем з учнями	Протягом року	Класні керівники, майстри в/н

III. Патронажна робота

1.	Вивчення підтверджуючої документації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, інших пільгових категорій дітей	Вересень, протягом року	
2.	Відвідування учнів вдома, які схильні до пропусків занять без поважних причин; сімей, які опинилися в СЖО	Протягом року	Учні, батьки
3.	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вивчення стану матеріального забезпечення, взаємостосунків з опікунами (піклувальниками)	Жовтень, березень (протягом року)	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування
4.	Організація медичного обстеження дітей-сиріт. Забезпечення сирітськими квитками.	Вересень-жовтень (протягом року)	Учні-сироти
5.	Дотримання законодавства щодо організації харчування, матеріального забезпечення та фінансування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Протягом року	Пільгові категорії дітей
6.	Сприяння у вирішенні питання працевлаштування, забезпечення житлом і надання матеріальної допомоги при випуску учням-сиротам згідно законодавчих документів	Протягом року	Учні-сироти
7.	Представництво інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в суді, поліції, інших	Протягом року	Учні

	державних і громадських організаціях		
IV. Організаційно-методична робота			
1.	Планування роботи на місяць, тиждень, щодень; погодження планів	Щомісяця, щодень	
2.	Підготовка до проведення діагностичних методик та обробка даних	Протягом року	
3.	Оформлення та коригування соціального портрету груп, навчального закладу, оновлення банку даних про соціально незахищених категорій дітей, вивчення умов проживання	Вересень, лютий	
4.	Заповнення індивідуальних соціальних карток на дітей-сиріт, учнів які перебувають на обліку, складання актів житлово-побутових умов; ведення облікової документації	Протягом року	
5.	Робота з періодикою, методичною літературою в рамках самоосвіти	Протягом року	
6.	Пошук програм, тренінгів, розвиваючих занять для роботи з учнями, батьками, педагогами	Протягом року	
7.	Робота з вхідним та вихідними листами, документацією.	Протягом року	
8.	Підготовка до виступів на засіданнях педагогічної Ради, Штабу профілактики правопорушень	Протягом року	
9.	Складання звіту про виконану роботу за рік	Травень	
10.	Підготовка роздаткового матеріалу; опрацювання результатів діагностичних методик	Протягом року	
V. Попереджувально-профілактична робота			
1.	Залучення учнів до роботи гуртків і секцій, участі в благодійних акціях та виховних заходах	Протягом року	Учні
2.	Організація профілактичних бесід, лекцій, інших заходів з працівниками поліції, ЦМЛ, соціальних служб тощо	Протягом року	Учні, педагоги
3.	Контроль дотриманням правил внутрішнього розпорядку навчального закладу та правил проживання учнів в гуртожитку	Протягом року	Учні
4.	Участь у засіданнях Штабу профілактики правопорушень,	Щомісяця	

	учнівського комітету		
5.	Тренінгові заняття «Профілактика девіантної поведінки» (курс 9 занять)	Протягом I семестру	
6.	Проведення профілактичних заходів: <ul style="list-style-type: none"> • «Позитивні і негативні наслідки тиску однолітків»(“круглий стіл”) • «Конфлікти. Конструктивні шляхи вирішення конфліктів» (групова консультація) • «Агресія навколо нас» (бесіда) • «Вплив алкоголю на здоров'я підлітків» (інтерактивне заняття) • «Про загрози Internet-спілкування» (інтерактивне заняття) • Як не стати на злочинний шлях (бесіда) 	Протягом року	Учні I-IV курсів
7.	Просвітницька робота з батьками. Проведення освітньо-профілактичних лекцій: <ul style="list-style-type: none"> • «Спілкування з важкими дітьми» • «Проблема суїциду через призму психології підлітка» • «Цікаво організоване дозвілля в сім'ї як запорука правильного виховання» • «Підліткова злочинність і її коріння» 	Протягом року	Батьки, педагоги
VI. Корекційно-розвивальна робота			
1.	Залучення учнів до організації та проведення благодійних акцій «Милосердя» (візит в будинок престарілих «ВІФЕСДА», дитячий сиротинець «Ковчег»)	Протягом року	Учні
2.	Організація та проведення тренінгових занять: <ul style="list-style-type: none"> • «Я вдосконалюю себе» • «Толерантне ставлення до оточення» • «Залежності та шляхи їх подолання» 	Протягом року	Учні I-IV курсів
3.	Корекційна програма по подоланню конфліктності та налагодженню конструктивної взаємодії серед підлітків		Учні
VII. Робота з громадськістю			

1.	Співпраця зі службою у справах дітей, поліцією благодійними організаціями, медичними установами тощо. Консультації. Проведення спільних профілактичних заходів	Протягом року	
----	---	---------------	--